

# Methodencurriculum – Kolleg St. Sebastian

| 5d  | 6d   | 7d   | 8d  | 9d   | 10d  |
|---|--|--|---|--|--|
| <b>Lernen-Lerntag 1</b><br><i>letzte Woche vor Herbstferien</i><br>Entspannung /<br>Konzentration<br>Hausaufgaben -<br>planvoll & selbstständig<br>Kollegstimer<br>Ordnung am<br>Arbeitsplatz<br>Schulranzen packen<br>Mäppchentest<br>Heftführung  | <b>Lernen-Lerntag 4</b><br><i>letzte Woche vor Herbstferien</i><br>Entspannungs- /<br>Konzentrationsübung<br>Wiederholungs-zyklus<br>– Methoden 5<br>Klassenarbeit<br>vorbereiten<br>Zeitplan erstellen<br>Terminkalender führen<br>Konzentration und<br>Ablenkung<br>Sozialformtraining | Wiederholungszyklus –<br>Methoden 6            KL<br>Effektiv lernen 3 | Wiederholungszyklus –<br>Methoden 7            KL<br>Zeitmanagement 1<br>Diskussionsregeln<br>Gespräche leiten<br>Selbstüberprüfung    SC | Wiederholungszyklus –<br>Methoden 8            KL<br>Zeitmanagement 2<br>Selbstüberprüfung    SC | <b>FSZ – Freie<br/>                     Studienzeit</b><br>Prüfungsvor-<br>bereitung in<br>D, M, E –<br>3 WS |
| <b>Lernen-Lerntag 2</b><br><i>Erste Dezemberwoche</i><br>Entspannungs- /<br>Konzentrationsübung<br>Wiederholungszyklus<br>Effektiv lernen A:<br>Wie bereite ich mich auf<br>eine KA vor?<br>Tagesstrukturierung und<br>Wochenplan<br>Effektiv lernen B:<br>Vokabel lernen<br>Schülerumfrage<br>+ begleitender Elternabend | <b>Lernen-Lerntag 5</b><br><i>Erste Dezemberwoche</i><br>Entspannungs- /<br>Konzentrationsübung<br>Wiederholungszyklus<br>Effektiv lernen C:<br>Spickzettel,<br>Lernkarten, ...<br>Präsentieren /<br>Referate 4 DS   |  |   | Präsentieren im Team<br>Arbeitsplan für Team-/<br>Projektarbeit            GFS                   |  |
| <b>Lernen-Lerntag 5.3</b><br><i>2. Woche nach Osterferien</i><br>Entspannungs- /<br>Konzentrationsübung<br>Wiederholungszyklus<br>Lernkanäle und<br>Lerntypen 2 DS  |  |  |   |  |  |
| Lesetechniken            D  | Notizen machen<br>D/E/BNT  | Berichte schreiben    D/T  | Dokumentationsmappe<br>Compassion            D/Gk   | Dokumentations-<br>mappe BORS            Gk  |  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| Mit Nachschlagewerken umgehen<br>D/E  | Schlüsselbegriffe<br>D/E suchen-<br>Überschriften finden                             | Informationen beschaffen,<br>Recherchieren,<br>Informationen strukturieren<br>E/MT | Präsentationstechniken<br>Vorstellungsgespräch<br>D/Gk | Projekte planen,<br>durchführen,<br>auswerten, und<br>präsentieren<br>WBS |  |
| Präsentieren<br>Kleine Berichte,<br>Plakat gestalten<br>Referate<br>D/E/BNT | Arbeit mit<br>D/E<br>Nachschlagewerken   | GFS Einführung<br>KL/MT<br>Visualisierung<br>Zitieren und Quellen angeben          | Höflichkeitstraining<br>MT                             | Frei reden –<br>argumentieren<br>MT                                       |  |
| Mind Map erstellen<br>D/E   | Präsentieren<br>D/E/BNT<br>Kleine Berichte,<br>Plakat gestalten<br>Vortragstechniken | Brainstorming<br>KL  |  | Mitschriften erstellen<br>Ch/Bio/Phy                                      |  |
| Einfache PC Kenntnisse<br>– Anmelden, Speichern,<br>Texte verfassen<br>M    |  |  |  |   |  |

Wird durchgeführt von: KL= Klassenlehrer, EW= Einführungswoche (KL), MT = Methodentage, SC = Schülercoaching, Lernen-Lerntage von unterrichtenden Lehrer des Tages